

## **Especialización en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica**

Aprobada por Resolución Ministerial N° 572/15

Directora de la Carrera: ***Lic. Klga. Adriana Moschini***

**La carrera de Especialización en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica tiene por objeto formar especialistas de alto nivel académico, capaces de responder a las necesidades y demandas de la intervención integral de la kinesiología aplicada a las alteraciones provocadas por lesiones del sistema nervioso central y periférico en niños y en adultos**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

- Poseer título universitario de Licenciado en Kinesiología y Fisiatría o título equivalente debidamente certificado, obtenido en universidades públicas y privadas, legalmente reconocidas por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
- Presentar un Curriculum Vitae con antecedentes en el área disciplinar, docente, investigación y formación continua.
- Entrevista personal.
- La admisión de los postulantes será resuelta por el Comité Académico de la Carrera de Posgrado mediante acta en la que se expondrá exhaustivamente los criterios objetivos de valoración.
- El Comité Académico de la Carrera de Posgrado fijará anualmente el número de ingresantes a la carrera.

## **CARACTERÍSTICA DE LA CARRERA**

**Nivel:** Posgrado.

**Acreditación:** Quienes cumplimenten los requisitos establecidos en el Plan de Estudio obtendrán el grado académico de Especialista en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica.

**La carrera se encuentra estructurada en seis ejes temáticos:**

- 1- Neurociencias Aplicadas**
- 2- Evaluación e Intervención**
- 3- Jurídico – Social**
- 4- Orientación Profesional**
- 5- Asistencial**
- 6- Metodológico**

## **I. Eje de Neurociencias Aplicadas**

### **Fundamentación General del Eje de Neurociencias Aplicadas**

En las últimas décadas, la inserción del Lic. En Kinesiología y Fisiatría dentro de los equipos de trabajo en el área de neuro-rehabilitación ha permitido comenzar a desarrollar un espacio de relevancia dentro de los servicios de salud.

El conocimiento profundo del neurodesarrollo del lactante y de las principales posturas y secuencias de movimiento que realiza el sujeto adulto normal permitirá sentar las bases de un análisis biomecánico exhaustivo en el futuro especialista en kinesiología y Fisioterapia.

Para poder detectar las desviaciones del movimiento que causan las patologías neurológicas que se desarrollarán durante el recorrido de la especialidad; y fundamentar los razonamientos que sustenten las posibles intervenciones kinésicas sobre un paciente con afectación de su SNC (Sistema Nervioso Central) y/o P (Periférico), se desplegarán conocimientos teórico prácticos que predispongan al estudiante a reflexionar y resolver la situación clínica nutriéndose de los aportes científicos.

## Módulo 1: “Neurodesarrollo Normal”

### 1.1. Fundamentación:

Los acelerados y sensibles cambios que se suscitan en la conducta motriz en el bebé recién nacido “normal” hasta el año y medio de vida, le permiten de manera lúdica conocer e investigar su cuerpo, reconocer los límites del mismo diferenciándose progresivamente de la madre, teniendo la posibilidad de interactuar e investigar su entorno y que el entorno, a través de su influencia, lo modifique a él.

El conocimiento pormenorizado de los procesos que favorecen la evolución del niño normal durante éstos primeros meses, permitirán sentar las bases teóricas de los futuros razonamientos clínicos que se utilizarán para el abordaje en la práctica clínica.

### Contenidos:

#### Unidad 1:

- a) Concepto de psicomotricidad y neurodesarrollo.
- b) Desarrollo Embriológico: Neuroembriología – SNC - SNP

#### Unidad 2:

- a) Neurodesarrollo del lactante normal.
  - Componentes de activación y movimiento correspondientes a las diferentes adquisiciones.
- b) Modelos del control motor.
  - Progresión del control motor antigravitatorio.
- c) Migración neuronal.
- d) El sistema estomatognático. Maduración. Desarrollo de las fases de la deglución normal.
- e) Modelado Óseo.

#### Unidad 3:

- a) Juego: Principales teorías del Juego. Piaget, Wallon, Winnicot, etc.

## Módulo 2: “Movimiento y Postura Normal”

### 2.1 Fundamentación:

Las características del movimiento humano normal son particulares de cada sujeto, influenciadas por la genética e historia personal, la sociedad en que se desarrolla y en otras situaciones de la vida cotidiana.

En éste módulo se pretende remarcar la relevancia, para el futuro kinesiólogo especialista en rehabilitación neurológica, la importancia de un acabado conocimiento de la dinámica del movimiento de un sujeto normal, que le permitirá conocer los parámetros aceptados como normales, para poder detectar las desviaciones de los componentes de movimiento.

### Contenidos:

#### Unidad 1:

- a) Neurobiología.
- b) Fibras nerviosas. Nervios periféricos. Plexos nerviosos periféricos. Conducción. Terminaciones receptoras.
- c) Inervación del músculo esquelético. Tono y acción muscular. Arco reflejo. Inhibición de la neurona motora inferior.
- d) Neuroanatomía.
- e) Sistema nervioso autónomo. Organización. División simpática y parasimpática.
- f) Meninges del encéfalo y sistema ventricular.

#### Unidad 2:

- a) Postura de sedestación. Biomecánica. Aspectos neurofisiológicos.

#### Unidad 3:

- a) Bipedestación. Biomecánica de la transición hacia la bipedestación. Bases neurofisiológicas y aplicación clínica. Postura bipeda, estudio y exploración.
- b) Marcha normal. Interacción de los miembros superiores e inferiores.

#### Unidad 4:

- a) Deglución. Análisis de los factores que involucra la deglución normal adulto.

### **Módulo 3: “Patologías del Sistema Nerviosos Central y Periférico”**

#### **3.1 Fundamentación:**

En éste módulo se profundizará respecto de las patologías que tienen mayor incidencia en la afectación del Sistema Nervioso Central y Periférico en el área pediátrica y en el sujeto adulto, que ayuden al profesional Especialista en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica a relacionar la fisiopatología y la semiología, respecto de la clínica que encontrará en su campo de trabajo.

#### **Contenidos:**

Unidad 1.A: Interpretación desde el área médica de patologías, imágenes y clínica como base para el abordaje kinésico pediátrico.

- a) Encefalopatía Crónica no Evolutiva.
- b) Alteraciones sensitivo motoras.
- c) Mielomeningocele.
- d) Parálisis Braquial Obstétrica.
- e) Plasticidad Neuronal en niños.
- f) Estudios complementarios: interpretación de TAC, RMN, EMG, Potenciales evocados auditivos, visuales y sómato-sensoriales.

1. B: Abordaje Kinésico. Reflexión y alternativas terapéuticas.

Unidad 2.A: Interpretación desde el área médica de patologías, imágenes y clínica como base para el abordaje kinésico en adultos.

- a) Accidente Cerebro Vascular.
- b) Lesión Medular.
- c) Síndromes progresivos del Sistema Nervioso Central. Enfermedad de Parkinson.
- d) Esclerosis Múltiple y Esclerosis Lateral Amiotrófica.
- e) Traumatismo Cráneo Encefálico.

- f) Polineuropatías. Principales Síndromes Polineuropáticos. Polineuropatía ascendente aguda o de Guillain-Barré-Landry. Polineuropatía diabética.
- g) Síndrome Espástico.
- h) Plasticidad Neuronal en sujetos adultos. Tipos. Mecanismos de producción. Mecanismos biológicos de la plasticidad cerebral. Evidencia científica.
- i) Farmacología medicación vía oral, indicación, efectos secundarios, efectos adversos.
- j) Estudios complementarios: interpretación de TAC, RMN, EMG, Potenciales Evocados.

1. B: Abordaje kinésico basado en la evidencia científica.

## Módulo 4: “Desviaciones del Movimiento y la Postura Normal”

### 4.1: Fundamentación:

En este módulo se procurará desarrollar y profundizar conocimientos sobre las desviaciones del movimiento normal, las características de cada patología, que afectan tanto al Sistema Nervioso Central como al Sistema Nervioso Periférico del niño y del sujeto adulto, (desde un análisis predominantemente biológico). El reconocimiento y la interpretación de las desviaciones motrices, por parte del futuro especialista, constituirán herramientas valiosas para la evaluación kinésica que sentarán las bases de la utilización de los recursos terapéuticos para optimizar recuperación de las funciones alteradas.

Unidad 1. A: Razonamiento clínico kinésico aplicado a las diferentes patologías.  
Presentación y resolución de casos.

1. B:

- a) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas de los distintos tipos de encefalopatías crónicas no evolutivas más comunes.
- b) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas de los distintos niveles de Mielomeningocele.
- c) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas según los niveles de lesión en la Parálisis Braquial Obstétrica.
- d) Desarrollo motor.

Unidad 2 A: Razonamiento clínico kinésico aplicado a las diferentes patologías.  
Presentación y resolución de casos.

2 .B:

- a) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas de los distintos tipos de Accidentes Cerebro Vasculares.
- b) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas de las lesiones medulares más comunes. Desarrollo motor de los distintos tipos de patologías medulares



- c) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas de las patologías cerebrales progresivas.
- d) Alteraciones motoras sensitivas y cognitivas de las patologías por causas traumáticas

## Especialización en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica

### **II. Eje de Evaluación e Intervención**

En éste eje se pretende concientizar al futuro especialista de la importancia que debería tener un correcto abordaje de evaluación en las áreas de incumbencia de la profesión. A punto de partida de ello, ésta propuesta académica pretende brindar una visión holística del sujeto, bio-psico-social, con un marcado sesgo hacia el abordaje interdisciplinario.

El futuro especialista deberá tener conocimientos básicos de las alteraciones cognitivas que se puedan presentar, tanto en el niño como en el sujeto adulto con trastornos neurológicos, a los fines de poder detectar las posibles complicaciones, sobrellevarlas durante el abordaje del paciente y saber derivar a los profesionales correspondientes en tiempo y forma.

<p><b>Módulo 1: “Evaluación Sensitivo-Perceptual. Diseño de Estrategias para las Alteraciones Sensitivas – Preceptúales”</b></p>
--

**1.1 Fundamentación:**

En este módulo se aspira a profundizar la importancia del conocimiento de la neuroanatomía y neurofisiología, normal del sistema sensitivo- perceptual, para llevar a cabo una correcta interpretación de las alteraciones sensitivas que se pueden presentar en los niños y en los sujetos adultos con alteraciones del Sistema Nervioso Central y Periférico.

**Contenidos:**

Unidad 1:

- a) Integración sensorial.
- b) Evaluación de las alteraciones de la sensibilidad
- c) Importancia de la integración del sistema táctil, del sistema propioceptivo y del sistema vestibular.
- d) Percepción – Representación.
- e) Teoría neurocognitiva – Ejercicio Terapéutico Cognitivo.
- f) Evaluación y diseño de estrategias básicas de tratamiento. Imagen motora como instrumento rehabilitador.

Unidad 2:

- a) Fibras nerviosas. Formación de la mielina. Fibras nerviosas mielínicas y amielínicas. Nervios periféricos. Conducción en los nervios periféricos.
- b) Terminaciones receptoras.
- c) Sistema táctil. Distribución de los nervios cutáneos y los dermatomas correspondientes. Descripción de los dermatomas de miembros y tronco por niveles. Dolor. Control del dolor. Sistema propioceptivo. Vías.

## **Módulo 2: “Evaluación Motriz y Funcional – Diseño de Estrategias para las Alteraciones Motoras”**

### **2.1 Fundamentación:**

Dentro de la práctica cotidiana impresiona no haber un consenso sobre que instrumento de medición o escala es más efectiva para la evaluación motriz del niño con encefalopatía crónica no evolutiva con o sin presencia de espasticidad, como así también en los sujetos adultos con lesión medular incompleta, Accidente Cerebro Vascular o EM, a pesar de que existen varias herramientas en el medio, algunas son de acceso restringido para el kinesiólogo y otras requieren de una formación para su utilización.

En éste módulo se ahondará en la instrumentación del manejo de escalas de valoración funcional, para intentar validar con resultados la práctica kinésica en neuro-rehabilitación.

### **Contenidos:**

Unidad 1: Abordaje del sistema musculo esquelético en alteraciones motoras.

- Inducción miofascial.
- Tensión neural.
- Abordaje las 24 hs.

Unidad 2:

- a) Instrumentos de evaluación y medición. Importancia de su utilización. Validez y confiabilidad.
- b) Instrumentos de evaluación y medición de la lesión de neurona motora superior.
- c) Instrumentos de evaluación y medición de la lesión de neurona motora inferior.
- d) Escalas de calidad de vida.
- e) Test de valoración de las desviaciones del neurodesarrollo.

### **Módulo 3: “Evaluación Cognitivo-Psico-Social – Diseño de Estrategias para las Alteraciones Cognitivas”**

#### **3.1 Fundamentación:**

Muchas de las patologías que afectan al encéfalo pueden alterar la cognición y la psiquis del niño y del adulto, afectando no solo su desenvolvimiento cotidiano, sino también el de toda su familia.

Este módulo pretende brindar las herramientas básicas para la detección y solución de problemas que se puedan presentar en situaciones de la práctica clínica, en la comunicación entre el kinesiólogo especialista y el sujeto con alteraciones en la comprensión como en la expresión, fomentando el diseño de las estrategias acordes según la problemática emergente.

#### **Contenidos:**

##### Unidad 1:

- a) Introducción a la Neuropsicología. Bases neurobiológicas de la conducta.
- b) Afasias. Síndromes clásicos. Enfoque cognitivo. Apraxias. Agnosias.
- c) Alteraciones visuoperceptuales, visuoespaciales y visuoconstructivas.
- d) Síndromes topográficos prefrontales: disejecutivos, apático akinético, conductual. Funciones ejecutivas. Conceptos, enfoque clásico, Luria, Lezak, modelo de Norman Shallice. Alteraciones de la zona prefrontal basal. Atención. Alteraciones de la atención. Negligencia.
- e) Memoria: sistemas y tipos de memoria. Cognición social.

##### Unidad 2:

- a) Aspectos neuropsicológicos en: Stress, enfermedades crónicas y neurológicas.
- b) Perfiles neuropsicológicos: Traumatismo Encéfalo Craneano, Accidente Cerebro Vascular, Enfermedades Desmielinizantes, Parkinson, Parálisis Cerebral.

- c) Pautas y estrategias para el abordaje de los problemas neuropsicológico en el tratamiento kinésico.

Unidad 3:

- a) Introducción a la terapia Cognitivo Conductual.
- b) Trastornos adaptativos., Signos de alerta. Desinhibición, negativismo, indiferencia, agresividad.
- c) Detección y desarrollo estrategias para el manejo básico Cognitivo Conductual.
- d) Evidencia científica de la terapia cognitivo conductual en el área de la neuro-rehabilitación.

## Módulo 4: “Diseño e Implementación del Abordaje Integral”

### 4.1 Fundamentación:

Al comienzo de éste recorrido el alumno ya habrá adquirido una cantidad de información para su futura especialización. Deberá tener un manejo detallado de la neuroanatomía, neurofisiología y de la biomecánica del ser humano normal. A su vez estará en condiciones de reconocer la fisiopatología y la semiología de las lesiones del sistema nervioso central y periférico del niño y del sujeto adulto, como así también un bagaje de conocimientos para aplicar los protocolos de evaluación sensitivo-perceptual, motriz, neuropsicológico y social de la persona con discapacidad.

Razón por la cual estaría en condiciones de finalizar el recorrido académico, utilizando toda ésta información para construir las estrategias de abordaje kinésico desde el enfoque holístico del sujeto con alteraciones neurológicas.

### Contenidos:

Unidad 1: Metodología y aplicación del razonamiento clínico kinésico mediante Técnicas de Facilitación.

- a) Facilitación de las secuencias del neurodesarrollo en posiciones bajas.
- b) Facilitación de las secuencias del neurodesarrollo en posiciones intermedias.
- c) Facilitación de las secuencias del neurodesarrollo en posiciones altas.
- d) Diseño de estrategias de abordaje integral a través del juego.

Unidad 2: Metodología y aplicación del razonamiento clínico kinésico mediante Técnicas de Facilitación.

- a) Facilitación de la función.
- b) Actividades en:
  - los diferentes decúbitos.
  - posición de sedestación.
  - posición bípeda.
- c) Estrategias para las transiciones.

## Especialización en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica

### **III. Eje Jurídico - Social:**

Esta especialidad pretende brindar un enfoque bio-psico-social de la temática de la discapacidad. Para ello, al comienzo de este recorrido curricular, ya se ha transitado por esta problemática desde una visión predominantemente biológica abordando contenidos específicos en la materia.

El Eje Jurídico-laboral tiene como objetivo acercar al futuro especialista, al tópico social. El manejo básico de la información concerniente a los derechos y beneficios que tienen las personas con secuelas de patologías del sistema nervioso central y periférico.



## Módulo 1: “Equipamiento Ortésico y Ayudas Técnicas”

El profesional kinesiólogo especialista en neurología deberá lógicamente manejar las cualidades y características del equipamiento ortésico, cada singularidad representa para los pacientes una alternativa determinante en su recuperación motora.

A su vez, es inherente a cada profesional la recomendación de sillas de ruedas, bipedestadores o accesorios para la marcha para facilitarle al individuo acceso a las actividades que requiera en su vida.

Unidad 1:

- a) Tecnología y Discapacidad.
- b) Concepto de tecnología y evolución histórica.
- c) Tecnologías utilizadas por personas con discapacidad. Tipos de equipamiento.
- d) Ortesis AFO, KAFO, HKAFO, etc
- e) Indicaciones para patologías pediátricas y adultos.

Unidad 2:

- a) Sillas de Ruedas. Clasificación. Características. Indicaciones.
- b) Bipedestadores.
- c) Accesorios dinámicos para la marcha.
- d) Facilitadores de comunicación.

## Módulo 2: “Legal”

### 2.1 Fundamentación:

Este módulo propone brindar, a los profesionales kinesiólogos que se vinculan a diario con personas con discapacidad, herramientas para poder orientar a sus pacientes y/o familiares sobre ciertos derechos que les han sido otorgados a fines de equiparar sus oportunidades.

### 2.2 Contenidos:

#### Unidad 1:

- a) Introducción a contenidos mínimos de derecho. Ordenamiento jurídico argentino.
- b) Concepto de discapacidad. Evolución a nivel nacional e internacional. Paradigmas actuales.
- c) Fuentes de los derechos de las personas con discapacidad. Constitución Nacional. Tratados internacionales. Leyes Nacionales. Decretos y resoluciones del PEN.

#### Unidad 2:

- a) Legislación Nacional. Sistema Integral de Protección para personas discapacidad. (Ley 22.341). Origen. Objetivos. Obligaciones del Estado en materia de discapacidad. Prevención. Salud.
- b) Certificado de discapacidad. Tramite. Provincias. Organismo regulador. Normativa. Beneficios.

## Módulo 3: “Reinserción Social y Laboral”

### **3.1 Fundamentación:**

Frente a las secuelas sensitivo-motrices, la persona con discapacidad o en su defecto sus familiares, suelen recurrir a los profesionales más cercanos entre los que se encuentran los kinesiólogos.

Adquirir estos conocimientos es de suma importancia para que el especialista sirva de guía y pueda indagar, canalizar y vehicular la búsqueda de información por parte del paciente o familiar a cargo.

También es una importante herramienta para su actividad profesional. Muchas veces, se encuentran a diario con inquietudes referidas a aspectos legales y administrativos.

Este módulo procura aproximar la información precisa y actualizada de la respectiva temática.

### **3.2 Contenidos:**

Unidad 1:

- a) Seguridad Social. Concepto. Asignaciones familiares. Concepto. Beneficiarios. Jubilación. Pensiones. Obras sociales.
- b) Educación. Acceso a la educación. Ley nacional de educación.
- c) Trabajo. Derecho a trabajar. Fomentos para la contratación de personas con discapacidad. Obligación del estado.
- d) Accesibilidad Física y transporte. Diseño Universal. Normativa.
- e) Franquicias. Pase libre de transporte. Organismos de control. Libre estacionamiento. Exenciones impositivas.

Unidad 2:

- a) Sistema de Prestaciones Básicas a favor de las Personas con Discapacidad.
- b) Requisitos para acceder a las prestaciones CUD. Prestación específica.

- c) Registro Nacional de Prestadores. Profesionales. Servicios para personas con discapacidad.

Unidad 3:

- a) Discriminación. Denuncias Administrativas Inadis. Reclamos Judiciales. Casos jurisprudenciales.
- b) Incapacidad Civil. Cúratela. Discapacidad e incapacidad laboral. Mandato de la Convención Internacional.

**VI. Eje Orientación Profesional**

**Fundamentación General del Eje de Orientación profesional**

La práctica profesional de la kinesiología y fisioterapia neurológica presenta un amplio campo de desempeño profesional que conlleva a que muchos profesionales desarrollen su práctica asistencial con una orientación determinada y delimitada a los aspectos antes mencionados. La amplitud del trabajo del kinesiólogo en el área neurológica obliga a la elección de “herramientas” precisas para la atención de los pacientes, por lo cual, de acuerdo a la elección que haga el profesional, necesitará una formación y entrenamiento especial en el área elegida. El Eje de Orientación no conforma el núcleo esencial de la carrera, sin embargo se dispone indispensable al momento de la práctica profesional en un espacio determinado.

## Módulo 1: “Electroestimulación Funcional”

### 1.1 Fundamentación:

En este módulo se pretende profundizar sobre los tratamientos de electroestimulación que se aplican al paciente portador de patología neurológica. El avance de la tecnología ha colocado a la utilización de corrientes exitomotoras como herramientas claves para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades neurológicas de diferente índole.

### Contenidos:

#### Unidad 1:

- a) Conceptos generales de la electroestimulación: Corriente de baja frecuencia (FES). Electrofisiología de la electroestimulación.
- b) Diferencias ante la electroestimulación en sujetos normales y con alteraciones del SNC.
- c) Características del equipo.

#### Unidad 2:

- a) Influencia de FES sobre la espasticidad. Valoración del paciente.
- b) Discusión de FES como herramienta terapéutica desde la práctica clínica y la evidencia científica.
- c) Aplicación clínica. Taller.

## Módulo 2: “Terapia Respiratoria en Pacientes con Trastornos Neuromusculares”

### 2.1 Fundamentación:

Los pacientes con debilidad muscular respiratoria presentan un patrón de función pulmonar de tipo restrictivo.

En este módulo se desarrollarán las técnicas kinésicas respiratorias que preservan la función respiratoria y evitan la aparición de complicaciones, los fundamentos fisiopatológicos ocuparán un espacio prioritario en el dictado, para luego poder acceder y relacionar las terapias oportunas en cada caso en particular.

### Contenidos:

#### Unidad 1:

Fisiología respiratoria asociada con trastorno neuromuscular:

- Mecanismos normales del transporte de secreciones bronquiales
- Fisiología y mecánica de la tos
- Efecto del proceso del detrimento sobre la función respiratoria
- Fisiopatología.
- Evaluación de la debilidad de la tos

#### Unidad 2:

Técnicas para la optimización del manejo de secreciones en pacientes neuromusculares.

- Indicación para las terapias para el aumento de la tos
- Aumento manual de la eficacia de la tos
- Asistente externo de la tos
- Terapias combinadas.
- Limitaciones en la implementación de estas terapias.

#### Unidad 3:

Manejo básico de la ventilación no invasiva

- Efecto fisiológico de la ventilación no invasiva sobre la ventilación alveolar

- Manejo básico del funcionamiento y monitoreo de la ventilación no invasiva
- Aplicación de la ventilación no invasiva en el paciente con trastornos neuromusculares

#### Unidad 4:

##### Entrenamiento muscular respiratorio

- Evaluación de la fuerza muscular respiratoria
- Entrenamiento de los músculos respiratorios
- Limitaciones del entrenamiento muscular en los pacientes con trastornos neuromusculares.



### **Módulo 3: “Implementación de Estrategias Quirúrgicas y Farmacológicas en niños y adultos”**

#### **3.1 Fundamentación:**

Se abordará en este espacio las variadas opciones quirúrgicas que se implementan en la actualidad en diferentes situaciones clínicas en pacientes tanto pediátricos como adultos. A su vez se ofrecerán detalles de las recomendaciones farmacológicas para la modulación del tono.

En este sentido se reflexionará sobre imágenes y sus respectivas correlaciones patológicas y la consecuente corrección ortopédica.

#### **Contenidos:**

Unidad 1:

- a) Cirugías más relevantes en adultos y pediátricos.
- b) Rizotomía Posterior Selectiva.
- c) Tenotomías.
- d) Toxina botulínica.
- e) Reguladores del tono.

**V. Eje Prácticas Asistenciales**

**Fundamentación General del Eje de Prácticas Asistenciales:**

Las Prácticas Específicas en Centros Especializados son espacios de formación que permiten al graduado aproximarse a una experiencia del trabajo profesional específico, ya que son espacios de formación que constituyen “hitos” significativos del propio trayecto de socialización profesional.

Estas experiencias son el contacto con el mundo laboral del Especialista, y revelan el pasaje del ámbito académico al profesional; la práctica asistencial se presenta como una instancia insustituible de formación, en tanto deja como saldo la internalización de un conjunto de saberes que referencian la actuación del profesional.

Las Prácticas Asistenciales han sido pensadas como sitios en donde se desarrolla una instancia de formación académica para los alumnos de la Especialidad en Kinesiología y Fisioterapia Neurológica.

Se intentará formar profesionales - especialistas con una amplia visión de la práctica profesional específica asistencial y con una clara idea de las necesidades socio-culturales de la región.

**VI. Eje Metodológico**

**1.1 Fundamentación:**

La investigación científica es un proceso activo que, en complejidad y responsabilidad crecientes, comprende la adquisición progresiva de competencias (conocimientos, actitudes, hábitos y habilidades) ligadas a ella. Asimismo, tal proceso supone introducirse en la comunidad científica, conocer las tendencias y las producciones científicas del área, los repertorios bibliográficos, las bases de datos y los servicios de documentación, entre otras actividades relevantes.

En este contexto operativo, este curso presentará la dimensión dinámica del quehacer científico resaltando el proceso de la investigación como secuencia interrelacionada de etapas, pasos o fases que conducen a la producción científica.

En simultáneo, se transitarán los ejes conceptuales de la ciencia Estadística en progresivos niveles de profundización relativos a los requerimientos de comprensión de las técnicas. Todo ello ciertamente ligado a los demás módulos de la Especialización en particular y de las Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento en general.